

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA KELAS XI SMP**

Oleh:
Renaldi
NIM. 05301244107

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKS guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IX SMP, mengetahui tanggapan siswa dan guru terhadap penggunaan LKS, serta mendeskripsikan kendala yang dihadapi dalam mengembangkan LKS guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IX SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan produk, berupa LKS yang dikembangkan guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IX SMP. Dalam mengembangkan LKS ini peneliti mengacu pada model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahap, yaitu Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi. Subjek penelitian ini adalah guru matematika dan siswa kelas IX B SMP N 3 Yogyakarta. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket penilaian LKS oleh ahli, angket tanggapan siswa dan guru terhadap penggunaan LKS, lembar observasi kreativitas, dan tes kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Hasil penelitian adalah: (1) Pengembangan LKS guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas IX SMP dilakukan melalui tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi dan hasilnya LKS yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif (2) Secara umum, tanggapan siswa dan guru terhadap penggunaan LKS adalah baik (3) Kendala yang dihadapi dalam mengembangkan LKS ini adalah terbatasnya sumber dan referensi tentang penulisan LKS yang baik dan kesulitan dalam menyusun instrumen tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.